



### Դասախոսների վերապատրաստման դասընթացի ծրագիր

ԲՈՒՀ-ի անվանումը	
Վերապատրաստման դասընթացի անվանումը	Ակտիվ ուսուցման մեթոդի կիրառումը լսարանում
Վերապատրաստող (ներ)ի անուն(ներ)ը Ֆակուլտետը և ամբիոնը Պաշտոնը Էլ. հասցեն Հեռախոսահամարը	Կարեն Թռչունյան Կենսաբանության ֆակուլտետ, Կենսաքիմիայի, մանրէաբանության և կենսատեխնոլոգիայի ամբիոն, ասիստենտ <a href="mailto:k.trchounian@ysu.am">k.trchounian@ysu.am</a> կամ <a href="mailto:k.trchounian@gmail.com">k.trchounian@gmail.com</a> +374-91-412999 կամ +374-60-710535
Հանդիպման օրերը և ժամերը Վայրը/լսարան(ներ)ը	04-08.02.2019 11:00-13:00 Կենսաբանության ֆակուլտետ 201 լսարան
Ուսումնական բեռնվածությունը	5 օր, յուրաքանչյուր օր 2 ժամ, ընդհանուր 10 ժամ (1 կրեդիտ)
Դասընթացի նպատակը	Ունկնդիրներին համակողմանի և ամփոփ գիտելիքներ ու գործնական հմտություններ հաղորդել բարձրագույն կրթության համակարգում ակտիվ ուսուցման արդի բովանդակության, ինչպես նաև կազմակերպչական ձևերի ու ուղիների վերաբերյալ
Կրթական վերջնարդյունքները (ԿՎ)	Տեսական առումով՝ <b>Տարանջատելու</b> ուսուցման ակտիվ և ոչ ակտիվ՝ «պասսիվ» ձևերը, <b>Ուրվագծելու</b> ակտիվ ուսուցման բովանդակային և կազմակերպչական շրջանակը (framework), <b>Վերանայելու և լրանշակելու</b> եղած առարկայական ծրագրերը՝ ակտիվ ուսուցման դրույթներին դրանց համապատասխանության ապահովման նպատակով, Գործնական առումով՝ Լսարանային և արտալսարանային պայմաններում <b>կիրառելու</b> ակտիվ ուսուցման տարբեր եղանակները, մոտեցումներն ու հնարները, ըստ այդմ՝ ապահովելու դասավանդման գործընթացի ակտիվ բնույթը,

	<b>Խթանելու</b> սովորողների ակտիվ և ստեղծագործ ներգրավվածությունն ուսումնառության գործընթացին:
Դասընթացի մեթոդաբանությունը/ դասավանդման ձևերը	Դասախոսություններ տարբեր տեխնիկական միջոցներով, հարց-պատասխան, քննարկումներ, ակտիվ ուսուցման տարբեր դրույթների, մեթոդների կիրառում լսարանում
Առաջարկվող ուսումնական նյութերը	Կտրամադրվեն հոդվածներ, դասախոսություններ, առցանց գործիքներ և այլ ինչպես նաև կարելի օգտվել հետևյալ կայքերից՝ <a href="http://www.ibiology.org">www.ibiology.org</a> , <a href="https://uwaterloo.ca/centre-for-teaching-excellence/teaching-tips/by-category/124">https://uwaterloo.ca/centre-for-teaching-excellence/teaching-tips/by-category/124</a> , <a href="https://uwaterloo.ca/centre-for-teaching-excellence/teaching-resources/teaching-tips/alternatives-lecturing/active-learning/varying-your-teaching-activities">https://uwaterloo.ca/centre-for-teaching-excellence/teaching-resources/teaching-tips/alternatives-lecturing/active-learning/varying-your-teaching-activities</a> , <a href="https://uwaterloo.ca/centre-for-teaching-excellence/teaching-resources/teaching-tips/developing-assignments/assignment-design/active-learning-activities">https://uwaterloo.ca/centre-for-teaching-excellence/teaching-resources/teaching-tips/developing-assignments/assignment-design/active-learning-activities</a> , <a href="https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/">https://opentextbc.ca/teachinginadigitalage/</a> , <a href="https://www.kuleuven.be/english/education/educational-policy/lime1/training-platform/training-platform">https://www.kuleuven.be/english/education/educational-policy/lime1/training-platform/training-platform</a> , <a href="https://www.kuleuven.be/english/about-kuleuven/strategic-plan/going-digital">https://www.kuleuven.be/english/about-kuleuven/strategic-plan/going-digital</a> , <a href="https://teaching.berkeley.edu/active-learning-strategies">https://teaching.berkeley.edu/active-learning-strategies</a> , <a href="http://crlt.umich.edu/active_learning_introduction">http://crlt.umich.edu/active_learning_introduction</a> , <a href="http://www.studygs.net/activelearn.htm">http://www.studygs.net/activelearn.htm</a> ,
Հիմնական տեխնիկական/մեդիա պահանջները	Դյուրակիր համակարգիչ կամ smart հեռախոս
Որակի ապահովումը	Վերապատրաստվողների կողմից առցանց գնահատում և հակիրճ հաշվետվություն

**Դասընթացի ընդհանրական պատկերը/ բովանդակությունը**

Վերապատրաստման օրերը	Հիմնական թեմաները	Ուսումնառման գործողությունները	Հանձնարարությունները
1-ին օր 04.02.2019 11:00-13:00 201 լսարան	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ծանոթություն ակտիվ ուսուցման հիմնական հասկացությունների մասին:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Խմբային քննարկումներ</li> <li>Տարբեր դասավանդվող առարկաների մասին ծանոթացում</li> <li>Ակտիվ ուսուցման կոնցեպտի կազմում (mindmapping)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Անհատական հանձնարարականներ ակտիվ ուսուցման մեթոդների կիրառման վերաբերյալ</li> </ul>

<p><b>2-րդ օր</b> 05.02.2019 11:00-13:00 201 լսարան</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տարբեր մոդելների հետ ծանոթացում</li> <li>• ADDIE-Analysis-Design-Development-Implementation-Evaluation</li> <li>• TPACK-Technological-Pedagogical-Content-Knowledge</li> <li>• Կրթական վերջնարդյունքների սահմանման SMART մոդել՝ Specific-Measurable-Assignable-Realistic-Time related</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Խմբային ազատ քննարկումներ,</li> <li>• Կոնկրետ օրինակների և փորձի վերլուծություն</li> <li>• Ըստ թեմատիկ ուղղությունների՝ բովանդակության, գիտելիքների, տեխնոլոգիաների և մանկավարժական մոտեցումների որոշում,</li> <li>• Արդյունքների ամփոփում գրատախտակի վրա՝ գունավոր թղթերի օգտագործմամբ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Անհատական հանձնարարականներ ADDIE, TPACK կամ SMART մոդելներով կազմելու առարկայական ծրագիր</li> </ul>
<p><b>3-րդ օր</b> 06.02.2019 11:00-13:00 201 լսարան</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տարբեր մեթոդների ներկայացում և կիրառում</li> <li>• Կինեստետիկ մոտեցում</li> <li>• Ուսանող-ուսանող ուսուցում</li> <li>• Scavenger Hunt կրթական տարածքում դիտարկումների իրականացման, կարճ վիդեոնյութերի պատրաստման համատեքստում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հակիրճ դիտարկում՝ ԵՊՀ կրթական և հարակից տարածքի առանձին օբյեկտների օգտագործումը խմբային թեմատիկ-հետազոտական աշխատանքների իրականացման նպատակով:</li> <li>• Որևէ մասնագիտական-պրոբլեմային հարցի առնչությամբ՝ SWOT վերլուծության կազմում, արդյունքների ամփոփումը</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Անհատական առարկայական ծրագրի կազմում ըստ նշված մեթոդների</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>մ</li> <li>• SWOT վերլուծության մեթոդի կիրառումը խմբային աշխատանքներում</li> <li>• Հմտությունների ցուցադրում</li> <li>• Տարբեր առցանց և այլ հարթակների կիրառում</li> <li>• Խմբային աշխատանքի (օր՝ World Café) մեթոդը և դրա կիրառումը</li> </ul>	<p>հատվածների բաժանված գրատախտակի վրա: Վերլուծության առանձին տարրերի համադրություն՝ SO, ST, WT և այլն, դրա արտացոլումը խմբային աշխատանքում:</p>	
<p><b>4-րդ օր</b> 07.02.2019 11:00-13:00 201 լսարան</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S2S որոշ մոտեցումների կիրառությունը օր՝ mentimeter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Առցանց հարթակի օգտագործմամբ ակտիվ ուսուցման մեթոդների և դրա կիրառման վերաբերյալ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ընտրել մեկ առարկա և բարելավել այն կիրառելով ակտիվ ուսուցման տարբեր մեթոդները և մոտեցումները</li> </ul>
<p><b>5-րդ օր</b> 08.02.2019 11:00-13:00 201 լսարան</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ամփոփում և գնահատում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նախապես հանձնարարված առաջադրանքի ամփոփում՝ ունկնդիրներին խմբի կամ խմբերի բաժանելով: Առաջարկվում է վերանայել մեկ կամ մի քանի առարկայական ծրագիր՝ ակտիվ ուսուցման պահանջներին դրանց համապատասխանության ապահովման առումով: Խմբային աշխատանքի</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Վերանայված և բարելավված առարկայի կամ ծրագրի ներկայացում</li> </ul>

		արդյունքների ամփոփում և ցուցադրություն:	
--	--	---	--